

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola Ďurkov 192 |
| 1. Názov projektu | Zdokonaľovanie ČG, MG a PG na ZŠ Ďurkov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R072 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov prírodovedných predmetov |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 20.06.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola Ďurkov 192 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Jarmila Sadloňová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.zsdurkov.edupage.org](file:///C:\Users\Ivan\AppData\Local\Temp\www.zsdurkov.edupage.org) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Krátka anotácia:**  Stretnutie Klubu učiteľov prírodovedných predmetov bolo zamerané na tému Vzťah žiakov k prírode v okolí. Dnešné stretnutie bolo zamerané na ochranu životného prostredia, zaoberali sme sa tematikou odpadov a triedenia odpadov.  V závere stretnutia učitelia podali informácie z extra hodín, výsledky, postrehy a prínosy.  **Kľúčové slová:**  Odpad, triedenie odpadov, nádoby na triedenie odpadov. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**    * Zahájenie klubu učiteľov – stretnutie učiteľov otvorila vedúca klubu p. uč. Sadloňová, ktorá privítala ostatných členov a oboznámila s ich s témou stretnutia. Dnešné stretnutie sa nieslo v zmysle ochrany životného prostredia, konkrétne tvorba a triedenie odpadov, kontajnery na triedenie odpadov, nelegálne skládky a ich dopad na životné prostredie. Informácie sme čerpali zo stránky www.triedenieodpadu.sk    * **Odpad -** je akákoľvek vec, ktorú už nevyužívame a nemá pre nás význam, takže sa jej chceme zbaviť. Z legislatívneho hľadiska je odpadom hnuteľná vec, ktorej sa jej držiteľ zbavuje, chce sa jej zbaviť alebo je v súlade so zákonom alebo osobitnými predpismi povinný sa jej zbaviť. Bližšie sme špecifikovali, čo považujeme za odpad.    * **Nakladanie s odpadmi - je zber odpadov, preprava odpadov, zhodnocovanie odpadov a zneškodňovanie odpadov vrátane starostlivosti o miesto zneškodnenia. Zneškodňovanie odpadov je také nakladanie s odpadmi, ktoré nespôsobuje poškodzovanie životného prostredia alebo ohrozovanie zdravia ľudí.**    * **Zneškodňovanie odpadov - skládkovanie, spaľovanie, skladovanie (prioritne sa týka nebezpečných odpadov) a recyklácia odpadov. Pri recyklácií dochádza k najväčšiemu zhodnocovaniu odpadov - k činnostiam vedúcim k využitiu fyzikálnych, chemických alebo biologických vlastností odpadov.**    * **Odpadové hospodárstvo - je činnosť zameraná na predchádzanie a obmedzovanie vzniku odpadov, znižovanie ich nebezpečnosti pre životné prostredie a nakladanie  s odpadmi v súlade so zákonom o odpadoch. Účelom odpadového hospodárstva je predchádzať vzniku odpadov a obmedzovať ich tvorbu, zhodnocovať odpady recykláciou, opätovným použitím alebo inými procesmi umožňujúcimi získavanie druhotných surovín, využívať odpady ako zdroj energie (ak nie je možný alebo účelný postup podľa uvedeného) a zneškodňovať odpady spôsobom neohrozujúcim zdravie ľudí a nepoškodzujúcim životné prostredie.**    * **Triedený zber odpadu – zber oddelených zložiek odpadov. Cieľom triedenia odpadu je dosiahnutie recyklácie alebo opätovného používania vytriedeného odpadu podľa jednotlivých druhov odpadu.**    * **Označenie odpadov – komunálne, priemyselné, nebezpečné**    * **Triedenie odpadov – fakty o triedení odpadu, ako správne triediť odpad.**    * **Druhy kontajnerov na triedenie - modré nádoby – papier žlté nádoby – plast (kov), zelené nádoby – sklo, červené nádoby – kov, hnedé nádoby - bioodpad**    * **Ako triediť odpad – materiály, ktoré je možné vhadzovať do presne určených nádob.**    * **Triedime odpad – náučné, krátke videá zo stránky www.triedime.sk**    * **Postrehy a námety – diskusia a výmena skúseností s triedením odpadov, zameranie sa aj na úplné maličkosti, ktoré môžu pomôcť s triedením odpadu a pomôžu ochrániť životné prostredie.**    * Diskusia z extra hodín – na záver klubovej činnosti učitelia navzájom diskutovali a podávali informácie z realizácie extra hodín v jednotlivých ročníkoch, hovorili o postrehoch, prínosoch, výsledkoch a postupoch realizácie.   **13. Závery a odporúčania:**   * Prepojiť činnosť klubu s vyučovacím procesom. * Viesť žiakov k osvojeniu si základných pravidiel pri triedení odpadu, rozoznávať nádoby  na triedenie odpadu. * Viesť žiakov k tomu, aby udržiavali svoje bezprostredné okolie v čistote a poriadku. * Usmerňovať žiakov pri nakladaní s odpadom (papiere, plasty, kovy, baterky... nepatria do jedného koša). * Apelovať na žiakov, aby usmerňovali svojich kamarátov, súrodencov, rodičov... pri triedení odpadov v domácnosti. * Dbať na čistotu svojho obydlia a jeho okolia, netvoriť čierne skládky. * Aktívne sa zapájať do starostlivosti o životné prostredie školy a jej okolia. * Naučiť sa myslieť ekologicky. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 14.Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Jarmila Sadloňová |
| 15.Dátum | 20.06.2019 |
| 16.Podpis |  |
| 17.Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ján Besterci |
| 18.Dátum | 21.06.2019 |
| 19.Podpis |  |